

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН УТВЕРЖДАЮ

Методическим советом

И.о. директора ФБУ «Красноярский ЦСМ»

Протокол № 1

от «05» марта 2022 г.



С.Л. Шпирко

«05» марта

2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности Федерального бюджетного учреждения «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва» за 2021 год

Настоящее самообследование Федерального бюджетного учреждения «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва» (далее по тексту – Центр) проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности Центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения - Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва», официальное сокращенное название – ФБУ «Красноярский ЦСМ». Центр является организацией, осуществляющей обучение в качестве дополнительного вида деятельности наряду с основной деятельностью.

Учитывая большую потребность в обучении специалистов в области метрологии, стандартизации и сертификации, в связи с развитием промышленности в регионе Восточной Сибири, в 2008 году в Центре было сформировано структурное подразделение - организационно - технический отдел для проведения обучающих, аналитических, информационных семинаров по актуальным вопросам стандартизации, метрологии, оценке соответствия, практики лабораторного дела, осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования. В результате изменений в организационной структуре на данный момент эти функции возложены на сектор по обучению, входящий в отдел качества ФБУ «Красноярский ЦСМ».

Сектор по обучению отдела качества действует на основании Положения об отделе, утвержденного директором Центра, руководствуясь Уставом Центра, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования.

Место нахождения: 660064, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 1А. ИНН – 2464019742.

ФБУ «Красноярский ЦСМ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» ноября 2018 г. № 9697-л серии 24Л01 № 0002928, выданной Министерством образования Красноярского края.

В соответствии с утвержденным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в настоящее время Центр реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Наряду с программами повышения квалификации в Центре на платной основе проводятся краткосрочные семинары для различных категорий работников системы Росстандарта и других отраслей экономики.

Организация управления Центра соответствует Уставу, а также организация управления сектором по обучению отдела качества соответствует Положению об отделе, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач по повышению квалификации специалистов для отраслей экономики России.

Руководство деятельностью центра осуществляет исполняющий обязанности директора, назначенный приказом руководителя Росстандарта. При реализации образовательной деятельности Центр использует форму заседания методического совета.

В соответствии с организационной структурой Центра предусматривается должность ведущего инженера сектора по обучению, осуществляющего организацию и контроль образовательной деятельности.

В управлении Центром применяется вычислительная техника, создана локальная сеть, которая объединяет все подразделения Центра.

Для планирования учебной работы в Центре разрабатывается план - график обучения на учебный год, в котором указываются сроки проведения занятий.

2 Структура образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования Центр проводит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Реализуемые в центре программы рассчитаны на специалистов системы Росстандарта, предприятий, организаций и учреждений иной ведомственной принадлежности и форм собственности. Прием на обучение проводится по направлениям организаций, органов государственной власти и по собственной инициативе физических лиц и осуществляется на основе договоров, заключаемых Центром с предприятиями и организациями города Красноярска, Красноярского края, республики Хакасия, республики Тыва.

Зачисляются слушатели на обучение приказом директора Центра.

Учебный процесс в Центре ведется с отрывом от работы на базе высшего и среднего профессионального образования.

3 Организация учебного процесса

Реализуемые в Центре дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов соответствуют требованиям современного законодательства РФ.

Программы дополнительного образования имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. При разработке теоретической части

заложен принцип модульности. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

В связи с тем, что обучаются в основном специалисты, имеющие сложившийся практический опыт работы, то большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

Организуются встречи, круглые столы, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики и ученые по интересующим направлениям.

Учитываются предложения организации-заказчика, их индивидуальные запросы.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными, учебными программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая учебная программа содержит цель изучения дисциплины, характеристики основного содержания курса, контрольные тесты для текущего и итогового контроля знаний, которые обновляются и пересматриваются на заседаниях методического совета Центра. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершению обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме, предусмотренной образовательной программой.

В состав документации входят также комплекты раздаточных материалов (в том числе электронная версия по необходимости). Имеющиеся дидактические материалы обеспечивают реализацию учебных программ.

Содержание дисциплин и разделов программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития региональной системы образования и системы Росстандарта.

Образовательные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения, практики организации лабораторного дела, обеспечения жизнедеятельности организаций, управления качеством. Программы, задания по практической работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Рабочие места имеют необходимое программное обеспечение, имеется выход в интернет.

Регулярно актуализируется и обновляется раздаточный материал (в том числе в электронном виде) по каждой образовательной программе с учетом научных и периодических изданий, а также нормативных документов в области стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения, охраны труда, управление качеством.

В организации самостоятельной работы слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и другое.

Лица, прошедшие обучение и успешно защитившие итоговую работу, получают удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

За 2021 год в образовательных мероприятиях Центра приняло участие более 100 человек.

4 Внутренняя оценка качества обучения

Вопросам качества обучения слушателей в Центре уделяется особое внимание. Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях методического совета.

Определяющими при оценке качества обучения слушателей являются: результаты контроля (текущего и итогового) по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой работы, при необходимости наличие положительных отзывов предприятий и учреждений на слушателей курсов.

Контроль качества обучения слушателей осуществляется в Центре на всех этапах обучения.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов, анализа тематики и содержания итоговой работы. Виды контроля знаний слушателей по каждой специализации определяются учебно-тематическими планами. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, а также участия в деловых играх, круглых столах, зачетах, при организации которых преподаватели постоянно ориентируются на практическое применение знаний в конкретных областях профессиональной деятельности.

Анализ результатов аттестации свидетельствует о том, что слушатели курсов обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Итоговые работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении тем соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальной и иметь практическое применение в производстве. Например, в них рассматриваются основные проблемы обеспечения единства измерений конкретного предприятия и методы их решения; предлагаются проекты разработанных основных документов метрологических служб и испытательных лабораторий; основные требования, анализ состояния, подготовка к аккредитации метрологических служб и т.п.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество обучения специалистов по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации удовлетворительное.

В Центре активно решаются задачи, связанные с модернизацией системы образования в России, при этом основное внимание уделяется улучшению качества подготовки специалистов. В этих целях в качестве приоритетных выделяются следующие направления деятельности:

- улучшение материально-технической и учебной базы;
- усиление практической направленности обучения специалистов;
- усиление инновационной составляющей учебного процесса; при реализации содержания учебных дисциплин активно используются тестирование, методы моделирования, тренинга, деловой игры и другое;

Организация работ по обеспечению качества образовательной деятельности в целом осуществляется в рамках системы менеджмента качества внедренной в Центре.

5 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Центре осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической деятельности.

Все направления обеспечены качественным кадровым составом. К ведению образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации привлекаются 13 специалистов, имеющих большой опыт работы в Центре. Также практикуется привлечение к учебному процессу профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, преподавательского состава других учебных заведений, ведущих ученых, специалистов и руководителей предприятий, организаций и учреждений, работников федеральных, региональных и местных органов власти.

Преподаватели имеют стаж, базовое образование и опыт работы, соответствующие преподаваемым дисциплинам.

Структура и содержание программ повышения квалификации требуют большего участия в качестве преподавателей специалистов-практиков с предприятий и организаций,

представителей государственной и исполнительной власти, надзорных и контрольных органов.

Преподавательский состав Центра владеет современными информационными технологиями, которые применяются при проведении учебных занятий.

Преподаватели и сотрудники Центра систематически повышают квалификацию. Специалисты Центра постоянно являются участниками научно-практических конференций, проводимых в Красноярске, Новосибирске и в других регионах России и странах СНГ.

Традиционно, специалисты Центра принимают участие в работе конференций, заседаний, круглых столов по проблемам создания и совершенствования СМК, повышения качества продукции и услуг, в мероприятиях, посвященных Всемирному дню качества, в организации и проведении конкурсов «Сто лучших товаров России», возглавляют технический секретариат конкурсов, являются членами конкурсных комиссий, членами международных рабочих групп по качеству и безопасности потребительских товаров и услуг.

Сотрудники центра активно участвуют в работе со многими ВУЗами, колледжами и другими образовательными учреждениями г. Красноярска и региона.

6 Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФБУ «Красноярский ЦСМ» проводится с целью реализации основных направлений Закона «О техническом регулировании», получения и применения новых знаний для решения технологических, инженерных и иных проблем, обеспечения науки, техники и производства как единой системы, а также практического применения полученных результатов.

Основные научные направления в деятельности Центра:

- стандартизация и управление качеством продукции;
- метрология и метрологическое обеспечение.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе 2 базовых кафедр Сибирского федерального университета. Научно-исследовательские работы ставят своей целью углубить и расширить положения указанных выше направлений, сделать их более эффективными для использования в промышленности, сфере услуг, торговле.

Особенностями задач научно-исследовательской работы являются:

- наиболее полное привлечение сотрудников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки, техники и технологий;
- использование полученных результатов в образовательном процессе;
- повышение научной квалификации преподавательских кадров;
- практическое ознакомление слушателей с постановкой и методами разрешения научных и технических проблем, привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

Таким образом, Центр осуществляет научно-исследовательскую деятельность, которая способствует развитию системы образования, обеспечивает достаточный научно-методический уровень процесса повышения квалификации слушателей. Разрабатываемые в Центре научные направления соответствуют профилю обучения специалистов и используются в практике учебного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

7 Учебно-материальная база

Для организации образовательного процесса используется учебный класс на 36 посадочных мест, кабинеты для проведения лабораторных и практических занятий.

Большой класс оснащен системой видеотрансляции и демонстрации учебных материалов (презентаций) на базе ПК, для проведения занятий в остальных аудиториях используются (по необходимости) мобильные мультимедийные комплекты.

На базе оборудованного класса проводятся практические и лабораторные занятия по отдельным дисциплинам.

Аудитория оснащена учебной мебелью, досками, техническими средствами обучения. Помещения отремонтированы, находятся в хорошем состоянии. На первом этаже здания оборудован стенд со справочной и наглядной информацией.

Здание Центра оснащено современной автоматической охранно-пожарной сигнализацией.

Помещения отремонтированы, находятся в хорошем состоянии. В Центре постоянно ведется планово-предупредительный ремонт помещений, электроосвещения, водоснабжения, системы отопления.

Санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения соблюдаются.

Таким образом, оснащенность Центра современной вычислительной техникой и оборудованием достаточная и позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, и обеспечивает проведение лабораторного практикума и выполнение учебных программ в полном объеме.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется Методическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой реализуемой программе разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы дисциплин, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Учебно-методическое обеспечение Центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Учебно-материальная база Центра полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Действует сайт (<http://www.krascsm.ru>), где размещаются сведения о Центре, план-график обучения специалистов, а также информация о планируемых курсах и семинарах.

8 Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	112/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей,	0/0%

	направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	112
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 700 900 руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	130 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	130 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4135,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	4135,2 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	9
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

9 Выводы

На основании проведенного анализа образовательной деятельности ФБУ «Красноярский ЦСМ» можно сделать выводы:

1. Содержание образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для обучения слушателей.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- продолжить процесс пополнения и обновления учебной литературы по всем дисциплинам.

Ведущий инженер
Сектора по обучению отдела качества



Ю.Ю. Баранова